

⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕ ⊕⊙⊗⊗
⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕ ⊕⊙⊗⊗ ⊕⊙⊗⊗
⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕
⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕
⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕
⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕ ⊕⊙⊗⊗⊕



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية تنغير

مجموعة مدارس تعدادات مدرسة تدرت

نموذج الفرض الثاني للمستوى الرابع ابتدائي

الأسدوس الاول موسم 2020/2019

المنهاج المنقح

المواد والمراجع:

✓ اللغة العربية : المفيد في اللغة العربية

✓ التربية الاسلامية : المفيد في التربية الاسلامية .

✓ التربية التشكيلية : المفيد في التربية التشكيلية

✓ الاجتماعيات : الجديد في الاجتماعيات

إعداد:

الاستاذ : أحمد زير
⊕⊙⊗⊗⊕⊙⊗⊗⊕
Ahmed ZARIR





الفرص الاول مادة اللغة العربية : القراءة والفهم

أولا نص القراءة :

لا يعجز تلميذ كيفما كان أن يُنشئ في بيته خزانة... إن درهما يقف بين يديه ، ليس بالضرورة أن يشتري به حلوى أو شيء تافها .
من الأفضل أن يُخصّص التلميذ من نفود الجيب مبلغا لشراء قصص أو كتب دراسية يُنشئ بها خزانة صغيرة . هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ .

و عيب على الطالب و التلميذ أن يكتفي بالمُلخصات المدرسية يحفظها ثم يردّها في الامتحانات ، بينما المعرفة و الثقافة يجب تميئها و اتقانها بالمطالعة و التعلّم الدائمي ، و سبيل ذلك خزائن الكتب العامّة و الخاصّة .

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النصّ قراءة متأنية و جهرية محترماً علامات التّرقيم، والنطق السليم لمخارج الحروف و الكلمات .(3ن)

ثانيا فهم المقروء :

5 / اتمم الخطاطة التالية ؟ (1.5ن)

الكتب

الخزانة

3 / استخرج من النص مرادف ما يلي ؟ (1ن)

-مهماً: - الشخصيّ:

4 / ضع عنوانا مناسباً لكل فقرة ؟ (2ن)

الاولى :

الثانية :

6 / ما هو السبيل الى تنمية و اتقان المعرفة و الثقافة ؟ (0.5ن)

7 / انسج على غرار ؟ (1.5ن) هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديه من الوقت فراغ.

من

إليها

هذه



الفرض الثاني مادة اللغة العربية: القواعد

ثالثا التراكيب :

3 / ضع سطرا تحت الفعل و صل بخط ؟ (1 ن)

- اشْتَرَى التِّلْمِيذُ قِصَّةً - فعل لازم
 - خَرَجَ مِنَ الْخِرَازَةِ - فعل متعدي
- 4 / اتمم ملأ الجدول ؟ (2ن)

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
			الطَّالِبُ وَ التِّلْمِيذُ
			قَرَأَ الْقِصَّةَ ثُمَّ النَّشِيدَ

1 / اشكل الجملة التالية الواردة في النص ؟ (3ن)

- يعجز تلميذ / ليس بالضرورة
 - هذه الخزانة / بينما المعرفة و الثقافة
- 2 / ركب جملا حسب المطلوب ؟ (4 ن)

▪ (فعل+فاعل+مفعول به) :

.....

▪ (فعل + فاعل) :

.....

رابعا الصرف و التحويل :

1 / اتمم ملأ الجدول ؟ (3ن)

3 / املأ الفراغ باسم موصول مناسب؟ (1ن)

- حَضَرَتْ مَرْيَمٌ شَارَكَتْ مَعَ الْفَرِيقِ
- فَازَ بِالْجَائِزَةِ .

4 / املأ الفراغ باسم اشارة مناسب؟ (2ن)

- رَفَتْ، مِنْهُ أَحَدْتُ الْقِصَّتَانِ .
- الْفَتَيَاتُ يَدْرُسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ .

التعريف ب ال	التعريف بالإضافة	الاسم
.....	مَعْرِفَةٌ
.....	فَنَّانٌ
.....	عُرْسٌ

2 / حول الجملة التالية الى ؟ (4 ن)

هَذَا رَسَامٌ مَاهِرٌ

- (المفرد المؤنث) :
- (المتنى المذكر) :
- (الجمع المؤنث) :
- (الجمع المذكر) :



الفرص الثاني مادة اللغة العربية: الاملاء و مشروع الوحدة

خامسا الاملاء :

3/ اجيب ب صحيح او خطأ و أصحح الخطأ ؟ (3.5 ن)

الكلمة	صحيح / خطأ	التصحيح
فَاءٌ		
فَوْزٌ		
بِيئَةٌ		
رَأَةٌ		

1 / املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (ا / إ / أ / آ) ؟ (3 ن)

✓ نَتَهَى جَمَدٌ مِّنْ لِكِتَابَةٍ ، وَ خَدَّ
..... دَوَاتُهُ يُنَظِّمُهَا فِي لِمَكْتَبٍ .

2 / أكتب ما يمليه الاستاذ علي ؟ (3.5 ن)

.....
.....

سادسا مشروع الوحدة :

1 / اكتب العبارة المناسبة لكل صورة (فن - ثقافة) ؟ (1 ن)



3 / صل بخط ؟ (1.5 ن)

- فَنُّ أَجِيدُوسٍ - من الجنوب
- فَنُّ الرِّكَادَةِ - من الشرق
- فَنُّ الكَدْرَةِ - من الصحراء

2 / اذكر ستة مصادر حديثة للثقافة و العلم ؟ (3 ن)

..... -
..... -

4 / اكتب فقرة من أربعة جمل حول جهاز الحاسوب ؟ (4.5 ن)

.....
.....
.....
.....



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : التعبير الكتابي

سابعاً التعبير الكتابي :

1 / ضع تلخيصاً للنص التالي مستعينا بالخطاطة اسفله ؟ (1.5ن)

لَا يَعْجَزُ تَلْمِيزٌ كَيْفَمَا كَانَ أَنْ يُنْشِئَ فِي بَيْتِهِ خِرَانَةً... إِنَّ دِرْهَمًا يَقَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ ، لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَشْتَرِيَ بِهِ حَلْوَى أَوْ شَيْءً تَافِهًا . مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ يُخَصِّصَ التَّلْمِيزُ مِنْ نُقُودِ الْجَيْبِ مَبْلَغًا لِشِرَاءِ قِصَصٍ أَوْ كُتُبٍ دِرَاسِيَّةٍ يُنْشِئُ بِهَا خِرَانَةً صَغِيرَةً . هَذِهِ الْخِرَانَةُ يَرْجِعُ إِلَيْهَا كُلَّمَا كَانَ لَدَيْهِ مِنَ الْوَقْتِ فَرَاعٌ .

وَ عَيْبٌ عَلَى الطَّالِبِ وَ التَّلْمِيزِ أَنْ يَكْتَفِيَ بِالْمُلَخَّصَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ يَحْفَظُهَا ثُمَّ يُرَدِّدُهَا فِي الْأُمْتِحَانَاتِ ، بَيْنَمَا الْمَعْرِفَةُ وَ الثَّقَافَةُ يَجِبُ تَنْمِيطُهُمَا وَ اتِّقَانُهُمَا بِالْمُطَالَعَةِ وَ التَّعَلُّمِ الذَّاتِيِّ ، وَ سَبِيلُ ذَلِكَ خِرَانُ الْكُتُبِ الْعَامَّةِ وَ الْخَاصَّةِ .

الربط بين أفكار النص

عنوان النص :

عنوان فقرات النص

.....

.....

الفكرة الأساسية لكل فقرة

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2 / علق على الصور التالية بجمل مفيدة ؟ (4 ن)



.....
.....

.....
.....

الاسم الشخصي: _____
الاسم العائلي: _____
التاريخ: _____



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعلم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تاليلالت
المديرة الإقليمية لتغير
مجموعة مدارس إعدادات مدرسة ثنرت



الاستاذة: أحمد زير
الموسم: 2019/2020
المستوى: الرابع ابتدائي



النقطة النهائية:

الفرض الثاني مادة التربية الاسلامية

أولا التزكية:

1 استظهر على أستاذي سورة من السور التالية عبس و سورة النبأ و سورة الليل؟ (2ن)

2 / اتم كتابة الآيات التالية من ... الى ...؟ (3ن)

بسم الله الرحمن الرحيم ، و السماء و الطارق

فماله من قوة و لا ناصر .

3 / ما السورة التي اخدت منها هذه الآيات التي كتبتها؟ و ما عدد آياتها؟ و ما نوعها؟ (1.5ن)

السورة..... عدد آياتها..... نوعها..... (مكية / مدنية)

3/ استخراج من كل اية اسم الله الحسنی المناسب؟ (1.5ن)

بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛

إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ

الَّذِي يَجْعَلُ لَهُ الْعَيْنَينَ ۗ وَلِسَانًا وَشَفْهِينَ ۗ

4 / اذكر اربعة نعم ذكرها الله في سورة عبس؟ (2ن)

-
-
-
-

1/ اجب ب صحيح أو خطأ ؟ (2ن)

.....	و لد الرسول "ص" يتيما
.....	تعرض الرسول "ص" لحادث شق الصدر في صغره
.....	كان الرسول "ص" يختلي في غار حراء لينام
.....	حفظ الله و رعايته لا يستوجبان الشكر

2 / أقرأ و أجب ؟

تعرض علي لإصابة في يده فطلب منه الطيب عدم استعمال الماء لمدة أسبوع و لما أراد أن يصلي وجد صعوبة في الوضوء.

أ – بماذا تنصح أحمد ليحافظ على صلاته ؟ (0.5ن)

ب – ما هو التيمم و ما هي فرائضه ؟ (0.5ن)

ج – لون بالأزرق سنن الصلاة ؟ (4ن)

قول سمع الله لمن حمده	النوم الثقيل	الركوع	قراءة آيات قرآنية بعد سورة الفاتحة
قراءة الفاتحة	تكبيره الاحرام	التشهد	النية

3 / أقرأ و أجب ؟

بينما كان خالد و أحمد يتجولان في الشارع طلبت منهما عجوز فقيرة مقعدة أن يساعدها على عبور الطريق بكرسيها المتحرك. رفض خالد مساعدتها مجيباً إياها بالسب و الشتم ، لكن أحمد عارضه في ذلك و أقدم على مساعدة العجوز و التمس من خالد الاعتذار و قام بمساعدة هذه الأخيرة.

أ - من توافق الرأي، أحمد أم خالد؟ و لماذا؟ (1ن)

ب - اعط نصيحة أخرى لخالد حول المساواة بين الناس؟(1ن)

ج - استشهد بحديث أو آية قرآنية على ضرورة مساعدة الفقراء و المحتاجين ؟ (1ن)

الاسم الشخصي: _____
 الاسم العائلي: _____
 التاريخ: _____

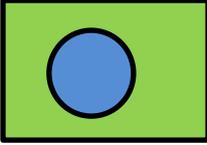
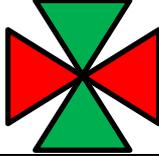
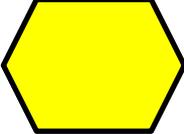
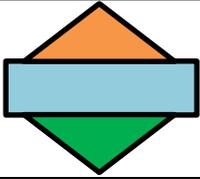
المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
 المديرية الإقليمية تيفير
 مجموعة مدارس تعدادات مغربية تدرت

الاستاذة: أحمد زير
 الموسم: 2019/2020
 المستوى: الرابع ابتدائي

النقطة:

الفرض الثاني مادة التربية التشكيلية

1 / اتمم زخرفة واجهة القسم موظفا تقنيية الخط المغلق و تقنيات اخرى ، مستعملا الاقلام اللبديية ؟ (6ن)

2 / ابداع لوحة فنية حول موضوع حق الطفل في اللعب مستعملا الالوان التي تعرفت عليها ؟ (4ن)



الفرض الثاني مادة الاجتماعيات

أولا التاريخ :

1 / املأ شجرة العائلة من خلال الوثيقة التاريخية ؟ (3.5 ن)



وثيقة تاريخية :

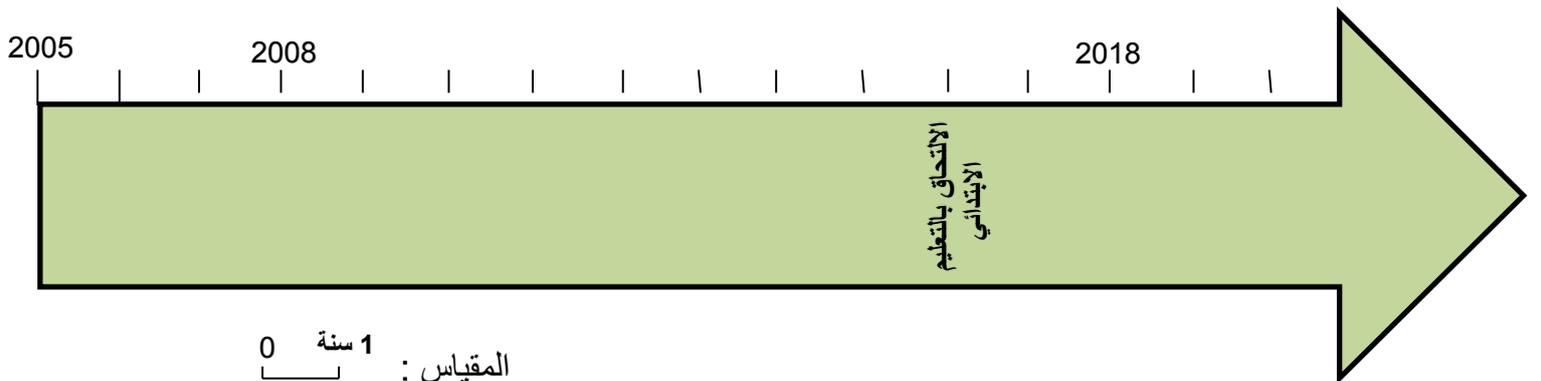
أنا اسمي ياسر العمراني ، ولدت بدوار أفلى بتاريخ 23 مارس 2008 م . أبي هو محمد العمراني و أمي هي فاطنة الحنصالي كلاهما مواليد سنة 1980 م . أجدادي من أبي هما أحمد العمراني و رقية الطاوسي ، و أجدادي من أمي هما حمو الحنصالي و تودة السدرانية كلهم من مواليد 1945 م .

2 / اذكر الاجيال التي تشكلها شجرة عائلة ياسر ؟ (1 ن)

جدول يمثل تاريخ و أحداث ياسر و مدرسته :

السنوات	بناء المدرسة	ولادة ياسر	احداث مكتبة بالمدرسة	التحاق ياسر بالتعليم الاولي	الاتحاق بالتعليم الابتدائي	المشاركة في رحلة	الدراسة بالقسم الرابع
الاحداث	2006	2008	2011	2013	2016	2018	2020

3 / اتمم تعبأة الخط الزمني مستعينا بالجدول ؟ (5.5 ن)



المقياس : 1 سنة 0

العنوان :



الفرض الثاني مادة الاجتماعيات

ثالثا التربية على المواطنة :

1/ اذكر بعض القواعد الاساسية لميثاق القسم وفق الجدول التالي ؟ (3ن)

ألتزم بها	أتجنبها

يحتفل تلاميذ المدرسة المغربية كل سنة باليوم الوطني للتعاون المدرسي . خلال هذه السنة 2019 فزت برئاسة تعاونية القسم ، التي أسسناها بعملية الانتخاب . في نفس اليوم وضعنا ميثاقا لقسمنا . و أصبحنا نحن التلاميذ نسير و ننظم أنشطة قسمنا بتوجيه من أستاذنا .

2/ ساعد صديقك على ترتيب مراحل انتخاب رئيس تعاونية القسم (1-2-3-4-5-6-7) ؟ (1.5ن)

- لائحة المترشحين الحملة الانتخابية التصويت اعلان النتائج
 الفوز التعريف بدور المكتب إنجاز محضر

3/ اذكر أربعة أنشطة تسييرها تعاونية القسم ؟ (2ن)

4/ اتمم ملاً الجدول بوضع العرمة (x) في الخانة المناسبة ؟ (3.5ن)

العبرة	حاجة	رغبة
ضرورة لحياة كريمة		
دراجه هوائية		
التمدرس		
غير مهمة		
السفر عبر البراق		
شاملة لجميع الاطفال		
حلوى لذينة		